

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЖОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТО:

на Общем собрании СПб ГБП ОУ «ИПЛ»

Протокол № 7

«30» 08 2016 г.



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СПб ГБП ОУ
«ИЖОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Санкт-Петербург

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	2
2 Организация и осуществление образовательной деятельности	4
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	9

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями на 17 июля 2015 года);
- Приказа Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года N 1342;
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 года N 598;
- Приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 года N 734.
- Устава Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ижорский политехнический лицей» (далее Лицей);
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» № 03-20-2289/16-0-0 от 21.06.2016 г.;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования» № 03-20-3187/15-0-0 от 13.08.2015 г.

1.2 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе - образовательной программе основного общего образования (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе - образовательной программе основного общего образования, в том числе особенности

организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2 Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

2.2 Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.3 При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

2.4 Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.5 Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.6 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке,

установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.8 При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.9 Сроки получения образования устанавливаются в соответствии с учебным планом.

2.10 Содержание основного общего образования определяется образовательными программами основного общего образования.

2.11 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими образовательными стандартами.

2.12 Основная образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательными организациями. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.13 Основная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план и Основная образовательная программа определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.14 При реализации основной образовательной программы используются различные образовательные технологии.

2.15 Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.16 Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

2.17 Образовательная деятельность по основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

2.18 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной образовательной программы.

2.19 В процессе освоения основных образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.20 Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.21 При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов основной образовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали нормы, установленные санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

2.22 Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.23 Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.24 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.25 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

2.26 Обучающиеся по основным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.27 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

2.28 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании государственного образца.

2.29 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.30 Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на повторное обучение в другие образовательные организации или на семейное обучение.