

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор СПб ГБПОУ «ИПЛ»

А.В.Пашкин

от «16» апреля 2018 г.

## **ОТЧЁТ**

### **о результатах самообследования**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Ижорский политехнический лицей»

Санкт-Петербург

2018

## Содержание

Введение .....	2
РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть .....	5
1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	5
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	6
3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот .....	24
5. Оценка кадрового потенциала .....	25
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПбГБПОУ «ИПЛ»	27
7. Оценка системы управления образовательным учреждением .....	32
8. Финансово-экономическая деятельность .....	41
9. Инновационная деятельность .....	41
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	43
Выводы .....	46
РАЗДЕЛ II. Информационная часть отчета (показатели деятельности профес- сиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию) .....	48
Приложение 1 .....	57
Приложение 2 .....	61

## Введение

Самообследование образовательной организации - одно из условий информационной открытости образовательного учреждения. Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определил действующий в настоящее время порядок самообследования профессионального образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на основании приказа директора № 144 от 12.03.2018 года.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности лица, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Цель самообследования, в соответствии со ст. 28. П.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в виде ежегодного отчета о его результатах, который размещаются на официальном сайте ПОУ.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

Нормативно-правовая база в части требований к организации и проведению самообследования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом директора лица № 144 от 12.03.2018 года «О создании рабочей группы для проведения самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования, в который вошли следующие сотрудники лица:

- Пашкин А.В., директор лица – председатель комиссии;

- Чивилихина И.А., заместитель директора по УПР, заместитель председателя комиссии, координатор;

члены комиссии:

- Андреева О.А., заместитель директора по ФЭВ;

- Кузьмина Н.В., заведующий отделением ОО;

- Руденко Я.Н., заместитель директора по развитию;

- Мушуманский И.Е., заместитель директора по АХЧ;

- Инкирева О.В., главный бухгалтер;

- Улитина Ю.А., специалист по кадрам;

- Буб М.А., специалист по кадрам;

- Ягначкова Г.А., заведующий УМР;

- Евсеев А.С., методист;

- Изотова А.А., старший мастер;

- Афанасенко М.В., старший мастер;

- Касатова Т.Н., техник;

- Мозговая Т.В., социальный педагог;

- Рыжкова М.А., педагог-психолог;

- Прибыткин А.А., специалист по ОТ;

- Кочнева О.Ю., библиотекарь.

Комиссия определила показатели деятельности лица, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;

2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот;

4. Качество кадрового обеспечения;

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Качество материально-технической базы;

7. Система управления в лицее;

8. Финансово-экономическая деятельность;

9. Инновационная деятельность.

10. Внутренняя система качества образования.

Результаты отчета по самообследованию были рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол № 29 от 16.04.2018) и утверждены приказом директора № 251 от 16.04.2018 года.

Вместе с мегаполисами стремительно развиваются различные отрасли экономики региона, изменяются потребности рынка труда.

Приоритетной задачей лица является развитие инновационного образования, ориентированного, прежде всего, на интересы региона, на стратегическое партнерство с нашими социальными партнерами, на повышение престижа рабочих профессий. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий инновационные образовательные технологии, современные компьютерные программно-аппаратные комплексы, реализует систему подготовки рабочих и специалистов для различных отраслей экономики региона с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

## **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Полное наименование лица: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский политехнический лицей».

Сокращенное наименование лица: СПб ГБП ОУ «ИПЛ».

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация.

#### **1.2. Историческая справка**

31 октября 1921 году в соответствии с декретом министра просвещения первого Советского правительства А.В.Луначарского о профессионально-техническом образовании молодежи была создана школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), которая в процессе развития профессионального образования в 1940 году создается ремесленное училище № 11 на базе школы ФЗУ, а с 1952 года школа ФЗО стала называться ремесленным училищем № 6. В соответствии с приказом Главного управления ПТО при Совете Министров РСФСР от 22.04.1963г. №161 «О преобразовании школ ФЗО И ФЗУ, технических и ремесленных училищ» ФЗУ №1 было преобразовано в Профессионально-техническое училище № 6. В 2009г Профессионально-техническое училище №6 переименовали в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ижорский политехнический лицей Санкт – Петербурга, а в 2013 году оно стало Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ижорский политехнический лицей».

**1.3. Юридический адрес лица:** 196657, Санкт-Петербург, Колпино, бульвар Трудящихся, д. 29/52, лит.А.

**Электронный адрес:** <http://ipl.edu.ru/>

**Адрес электронной почты:** e-mail – [ippldir@mail.ru](mailto:ippldir@mail.ru).

**Контактный телефон/факс:** 8(812)246-06-05.

**1.4. Учредителем лица** является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа

государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

### **1.5. Лицензия, государственная аккредитация**

Образовательная деятельность в СПб ГБП ОУ «ИПЛ» осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0974 от 22.05.2014 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия лицензии – бессрочно, и свидетельствами о государственной аккредитации образовательной деятельности:

- по основным профессиональным образовательным программам № 1339 от 29.09.2016 г., срок действия – до 03.05.2018 г. (серия бланка 78А01 № 0000654);
- по основным общеобразовательным программам № 1245 от 29.12.2015 г., срок действия – до 29.12.2027 г. (серия бланка 78А01 № 0000685);
- основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1037839001540;
- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ижорский политехнический лицей» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.10.2016 года № 2833-р.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский политехнический лицей» (в соответствии с лицензией) может реализовывать: образовательные программы среднего профессионального образования; образовательные программы профессионального обучения; образовательные программы общего образования; дополнительные общеразвивающие программы; программы дополнительного профессионального образования.

Прием в Лицей осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы); по очно-заочной форме обучения – на внебюджетной основе. Результаты приема абитуриентов по состоянию на 20.09. в 2016 и 2017 годах представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Результаты приема абитуриентов**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Количество обучающихся в 2016г. (чел.)	Количество обучающихся в 2017г. (чел.)
<b>На базе среднего общего образования</b>				
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г. 10 мес.	-	26
2	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	1 г. 10 мес.	21	23
<b>На базе основного общего образования</b>				
2.1	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	2 г. 10 мес.	27	-
3	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	2 г. 10 мес.	24	29
4	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	2 г. 10 мес.	24	30
5	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	2 г. 10 мес.	25	29
6	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2 г. 10 мес.	20	25
7	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2 г. 10 мес.	-	30
8	19.01.17 «Повар, кондитер»	2 г. 10 мес.	54	
8.1	43.01.09 «Повар, кондитер»	2 г. 10 мес.		54

	ТОП-50			
9	29.01.05 «Закройщик»	3 г. 10 мес.	20	26
10	43.01.02 Парикмахер	2 г. 10 мес.	-	30
На базе начального общего образования (ППП по ПРС)				
11	19149 «Токарь»	10 мес.	28	54
12	19601 «Швея»	10 мес.	25	28
13	18559 «Слесарь-ремонтник»	10 мес.	52	29
14	17353 «Продавец продовольственных товаров»	10 мес.	20	28
Всего:		план	350	375
		факт	340	441
Образовательная программа основного общего образования (ОПООО – 9 кл.)		10 мес.	125	143

Количество учебных групп отражено в таблице 2.

**Таблица 2. Количество учебных групп**

Программы подготовки	2016 год	2017 год
Всего групп, из них:	35	35
квалифицированных рабочих, служащих	28	26
специалистов среднего звена	2	4
Профессионального обучения	5	5

Из данных таблицы видно, что при равном количестве групп в 2016 и 2017 году, количество групп по программам подготовки специалистов среднего звена увеличилось вдвое. Это повлекло за собой изменения в кадровом, программном и материально-техническом обеспечении.



Из представленных данных видно, что план приема обучающихся в 2017 году был выполнен в установленные сроки, что характеризует эффективность работы приемной комиссии и всего педагогического коллектива во время приемной комиссии, работа в данном направлении ведется целенаправленно и планомерно и влечет за собой значительное увеличение контингента.

Изменение численности контингента обучающихся представлено в таблице 3.

**Таблица 3. Динамика контингента обучающихся**

на 01.01.2016 г.	на 01.01.2017 г.	на 01.01.2018 г.
744 чел.	783 чел.	833 чел.

Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и заявками предприятий.

## **2.2. Структура и содержание образовательных программ**

В Лицее на 01.01.2018 года реализуется 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 3 программы подготовки специалистов среднего звена, 4 программы профессионального обучения и программа основного общего образования. Перечень основных образовательных программ представлен в таблице 4.

**Таблица 4. Перечень основных образовательных программ по профессиям и специальностям на 01.01.2018 г.**

№ п/п	Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
На базе среднего общего образования		
1	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	1 г. 10 мес.
2	19.01.10 «Технология продукции общественного питания»	2 г. 10 мес.
На базе основного общего образования		
3	43.02.02 «Парикмахерское искусство»	2 г. 10 мес.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
На базе основного общего образования		

4	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	2 г. 10 мес.
5	15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	2 г. 10 мес.
6	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	2 г. 10 мес.
7	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	2 г. 10 мес.
8	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	2 г. 10 мес.
9	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2 г. 10 мес.
10	19.01.17 «Повар, кондитер»	2 г. 10 мес.
11	43.01.09 «Повар, кондитер»	3 г. 10 мес.
12	43.01.02 «Парикмахер»	2 г. 10 мес.
13	29.01.05 «Закройщик»	3 г. 10 мес.
<b>Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</b>		
На базе начального общего образования		
14	19149 «Токарь»	10 мес.
15	19601 «Швея»	10 мес.
16	18559 «Слесарь-ремонтник»	10 мес.
17	17353 «Продавец продовольственных товаров»	10 мес.
Образовательная программа основного общего образования (ОПООО – 9 кл.)		10 мес.

Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в лицее ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах наших социальных партнёров: ПАО «Ижорские Заводы», ООО «ИжораРемСервис», ООО «Картэкс», Северсталь «Ижорский трубный завод», ООО «Динас-Авто», СПб ГУП «Пассажиравтотранс» Колпинский автобусный парк, ОАО «Комбинат социального питания Колпинского района», ООО «Эстель Космопроф», ООО «ОКей» и др. Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО, учебно-методическим комплексом. Образовательные программы предусматривают обеспечение качественного профессионального образования, учитывающего не только требования ФГОС СПО, но профессиональных стандартов. Учебный процесс в лицее организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно- тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах. Учебные планы рассматриваются на педагогических советах лицея, утверждаются директором лицея и согласовываются с работодателями.

Структура учебных планов соответствует требованиям таблиц 2 (структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и 3 (срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения) ФГОС по профессиям, таблиц 3 (структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки) и 4 (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения) ФГОС по специальностям. Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно - тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования. Результаты экзаменов за курс среднего общего образования представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Качественный показатель обученности по результатам промежуточной аттестации за курс среднего общего образования**

<b>Наименование дисциплин</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Русский язык	49%	51%
Математика	44%	46%
Химия	44%	48%
Физика	34%	35%
Обществознание	51%	54%

Качественные показатели, представленные в таблице показывают, что педагогический коллектив уделяет большое внимание не только профессиональному образованию обучающихся, но и воспитывает всесторонне развитые личности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом СПб ГБП ОУ «Ижорский политехнический лицей» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине парами. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение дисциплин, входящих в различные циклы, введение новых дисциплин, позволяющих выпускнику лицея быть конкурентоспособным на рынке труда, введение дополнительных компетенций, необходимых работодателям,

с целью повышения практико-ориентированности содержания ОПОП. Распределение часов вариативной части проводится с учетом рекомендаций работодателей.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю, как правило, проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в лицее организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором лицея расписанию;
- учебная работа лицея построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся лицея обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В лицее основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование, если имеется в учебном плане). Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю для

обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и 34 часа на первом курсе, 35 часов – на втором курсе и 36 часов на третьем курсе для осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которая распределена равномерно по дням недели.

Самостоятельная работа обучающихся, консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю. В лицее регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях совета руководства лицея и на заседаниях педагогического совета. Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами лицея. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических объединений, на педагогическом совете лицея. По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями лицея определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников СПб ГБПОУ

«Ижорский политехнический лицей» и программами ГИА, разрабатываемыми в установленном порядке каждый год по каждой образовательной программе. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на заседаниях методических объединений, административных совещаниях, педагогическом совете.

Результаты ГИА являются одним из основных показателей качества результатов образовательной деятельности и представлены в таблице 6.

**Таблица 6. Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся,	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	Слесарь по ремонту строительных машин 2.5 года	32	6	4	22	-	100	32	3,5
			19%	13%	68%	-			
2.	Продавец, контролер-кассир 2.5 года	18	5	5	8	-	100	56	3,8
			28%	28%	44%	-			
3.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 2.5 года	21	5	10	6	-	100	72	3,9
			24%	48%	28%	-			
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2.5 года	17	5	7	5	-	100	63	3,9
			26%	37%	37%	-			
5.	Повар, кондитер 2.5 года	60	30	29	1	-	100	98	4,9
			50%	48%	2%	-			
6.	Наладчик сварочного и	19	2	4	13	-	100	32	3,4

	газоплазморезательного оборудования 3.5 года		11%	21%	68%	-			
7.	Закройщик 3.5 года	15	8	5	2	-	100	87	4,4
			53%	34%	13%	-			
8.	Парикмахер 2 года 10 месяцев	22	3	1	18	-	100	31	3,3

По результатам государственной итоговой аттестации 204 обучающихся получили диплом о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся, осваивающие программу основного общего образования так же проходят государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ. Результаты ГИА-9 2017 года представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты ГИА-9  
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Кол-во обучающихся, сдавших предмет	%	«5»	«4»	Качество обучения (%)	«3»	Успеваемость (%)
1	Русский язык	107	100	94	0	19	18	81	93
2	Математика	113	77	68	0	5	4	72	68
3	Обществознание	93	87	94	0	2	2	85	94
4	География	82	79	96	0	5	6	74	96
5	Биология	16	16	100	0	0	0	16	100
6	Английский язык	1	1	100	1	0	100	0	100

Из 115 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в **2017 году**, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 79 человек, что составило 68%. В **2016 году** к государственной итоговой аттестации были допущены 85 человек, из которых успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 50 человек, что составило 59%. Представленные данные характеризуют эффективность работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, применение и использование педагогических методик и



технологий.

Обучающиеся, осваивающие программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, по окончании обучения проходят итоговую аттестацию, результаты которой представлены в таблице 8.

**Таблица 8. Результаты Итоговой аттестации по программам профессионального обучения в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся, чел	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1.	ОКПР № 19149 Токарь	26	14	8	4	-	100	73	4,0
			27%	56%	17%	-			
2.	ОКПР № 19601 Швея	24	4	7	13	-	100	46	3,6
			17%	29%	54%	-			
3.	ОКПР 18559 Слесарь-ремонтник	48	15	20	13	-	100	68	3,5
			20%	26%	54%	-			
4.	ОКПР 17353 Продавец продовольственных товаров	24	5	8	11	-	100	48	3,3
			18%	30%	52%	-			

Все обучающиеся в количестве 122 человек, осваивающие программу профессионального обучения успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельство о профессии рабочего, служащего.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность

каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **2.4. Организация и проведение учебной и производственной практик**

Учебная и производственная практики – основная составляющая подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в лицее проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Все профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов СПО, реализуемые в лицее, обеспечены современными учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разрабатывается инструкционно-технологическая документация.

Производственная практика проходит на предприятиях и в организациях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Производственная практика проводится

на основе договоров, заключаемых между лицеем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

## 2.5. Достижения обучающихся

Преподаватели лицея проводят серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Были организованы и проведены I этапы городских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам в лицее. Победители первого этапа участвовали во II туре городских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- информатика и ИКТ – 2 человека;
- химия – 1 человек;
- физика – 2 человека;
- русский язык – 2 человека.

Обучающаяся лицея Тихонова Александра, принимавшая участие в городской олимпиаде по химии, сумела преодолеть первый тур олимпиады и вышла во второй, но, к сожалению, так и осталась только участницей олимпиады.

Обучающиеся лицея в 2017 году принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Кроме профессиональных конкурсов обучающиеся лицея вовлекаются в волонтерские акции, спортивные мероприятия. Ежегодно они принимают участие в спортивных соревнованиях среди ОУ города и Колпинского района и постоянно становятся победителями и призёрами.

Наиболее значимые достижения обучающихся в таких мероприятиях в 2017 году представлены в таблице 9.

**Таблица 9. Достижения обучающихся СПб ГБП ОУ «Ижорский политехнический лицей»**

№ п/п	ФИО	№ группы	Название конкурса/чемпионата	Дата проведения	Занятое место
-------	-----	----------	------------------------------	-----------------	---------------

1.	Ермаков Павел	351	Открытый III региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Электромонтаж»	15-17.11.17	3
2.	Марухленко Василий	241	Открытый III региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Сварочные технологии»	15-17.11.17	3
3.	Галич Елизавета	370	Открытый III региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»	15-17.11.17	2
4.	Бахтиев Ринас	366	Открытый III региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Поварское дело»	15-17.11.17	2
5.	Шаронина Александра	370	V Открытый Чемпионат профессионального мастерства среди студентов «Лики красоты - 2017» в номинации «Современная женская стрижка»	15.12.17	2
6.	70 обучающихся по профессиям технического блока		Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка»	Ежегодно с 2010 года	5 победителей, 35 призеров получают именную стипендию Газпромбанка
7.	Сборная команда ИПЛ		VII Конкурс молодых дизайнеров «Палитра моды». Дом молодежи «Колпинец». коллекция «Петербургская весна»	03.03.2017	1
8.	Устинова Надежда	372	Международный Фестиваль Красоты «Невские Берега» Открытый Международный чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике на Кубок Дружбы в номинации «Женская стрижка с укладкой»	23.02.17-26.02.17	3
9.	Гусева Анжела	373	Международный Фестиваль	23.02.17-	5

			Красоты «Невские Берега» Открытый Международный чемпионат по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и декоративной косметике на Кубок Дружбы в номинации «Женская стрижка с укладкой»	26.02.17	
10.	Краснощёкая Виктория	366	Всероссийский интернет-конкурс WorldSkills «Хлебопечение»	03.03.17	4
11.	Зайков Павел	366	Всероссийский интернет-конкурс WorldSkills «Хлебопечение»	03.03.17	4
12.	Дорохов Андрей	01П	Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в номинации «Станочник широкого профиля»	17.05.2017	1
13.	Ковяшова Виктория	272С	Городская выставка-конкурс детского творчества «Мне бы в небо»	30.10.2017	3
14.	Сборная команда группы 118 по профессии «Станочник (металлообработка)»		Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	07.12.2017	1
<b>Спортивные достижения</b>					
Сборная команда ИПЛ			VI Спартакиада подростково-молодежных клубов Колпинского района:	Сентябрь – декабрь 2017 года	3
15.	Сборная команда ИПЛ по футболу		Первенство района по футболу	19.09.2017	3
16.	Сборная команда ИПЛ по легкой атлетике		Первенство района по легкой атлетике	05.10.2017	3
17.	Сборная команда ИПЛ по дарсту		Первенство района по дарсту	04.12.2017	3

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и педагогическим работникам.

Широко применяются здоровье сберегающие технологии при проведении уроков учебной практики. Это строгое соблюдение режима труда и отдыха.

## 2.6. Результаты трудоустройства выпускников, удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников

В лицее создана и функционирует с 2015 года «Служба содействия трудоустройству выпускников» (далее – Служба). Основная цель Службы – содействие успешному трудоустройству выпускников лицея посредством их профессиональной ориентации, развития профессионального образования и социальной адаптации. Задачи Службы: непосредственная деятельность по трудоустройству: организация практик, временной занятости обучающихся, трудоустройство по окончании обучения в лицее.

Служба содействия трудоустройству выпускников организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом лицея и положением о Службе.

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность и трудоустройство выпускников – являются основными критериями оценки деятельности лицея. Анализ трудоустройства выпускников лицея показывает их устойчивое стремление к работе по полученной профессии или специальности сразу после выпуска. Сведения о востребованности и трудоустройстве выпускников представлены в таблице 10.

**Таблица 10. Сведения  
о трудоустройстве выпускников СПб ГБП ОУ «ИПЛ»  
за 2015, 2016, 2017 годы**

Наименование профессии	Выпуск 2015		Выпуск 2016		Выпуск 2017	
	кол-во выпускников	трудоустройство по профессии чел./%	кол-во выпускников	трудоустройство по профессии чел./%	кол-во выпускников	трудоустройство по профессии чел./%
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	16	31,2%	15	46,7%	17	41,2%
15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	18	55,6%	18	38,9%	21	4,2%

15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	16	18,8%	14	7,1%	-	
19.01.07 «Повар, кондитер»	22	63,6%	38	15,8%	60	35,0%
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	18	11,1%	24	54,2%	32	18,8%
29.01.05 «Закройщик»	15	40,0%	18	22,2%	15	33,3%
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	16	68,8%	16	87,5%	18	66,7%
43.01.02 «Парикмахер»	16	37,5%	22	40,9%	22	36,4%
150709.01 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования			15	46,7%	19	26,3%
<b>Итого:</b>	<b>137</b>		<b>180</b>		<b>204</b>	

Общий показатель трудоустройства выпускников сразу после завершения обучения составляет 40%, что является основанием считать выпускников лица востребованными на рынке труда.

### **3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития № 302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», специальности и профессии, по которым осуществляется подготовка в лицее, относятся к Перечню специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные

медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Вследствие этого, в лицее на сегодняшний день отсутствуют образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, адаптированные для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также индивидуальные программы реабилитации инвалидов. Но в лицее созданы условия для обучения таких категорий граждан по обычным программам, предусмотрена возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов. В настоящее время в лицее обучаются 3 человека из категории инвалиды и дети-инвалиды.

#### **4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**

На 1 января 2018 года в лицее обучалось 65 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них семь человек проживает в учреждении для детей сирот, 21 человек – с опекунами (попечителями), 37 – самостоятельно (старше 18 лет).

Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных для этой категории обучающихся законодательством РФ, и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся лица, а также с СПб ГБУ «Центры социальной помощи семье и детям» всех районов города, в чьи функции входит сопровождение выпускников из данной категории до 23-летнего возраста. При выпуске лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из образовательного учреждения в эти центры направляются письма с информацией о выпуске и просьбой об оказании необходимой помощи.



## 5. Оценка кадрового потенциала

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы лицея, являются достаточными для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения.

В лицее трудятся 5 кандидатов наук, 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 13 педагогических работников награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 сотрудников отмечены знаком «Почетный работник начального профессионального образования», 1 – «Почетный работник общего образования», 2 мастера спорта СССР и другими нагрудными знаками Министерства образования и науки Российской Федерации. Педагогические работники лицея активно участвуют в распространении педагогического опыта, о чем свидетельствуют данные, представленные в **приложении 1 таблица 11**.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. 29 человек из числа педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию.

Преподаватели лицея повышают свою квалификацию в различных формах. Это и курсы повышения квалификации и переподготовки, и дистанционное обучение. За 2015- 2017 годы 69 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 5 человек в 2017 году от Академии WorldSkills по стандартам WorldSkills. В настоящее время 14 сотрудников лицея проходят переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в ЛГУ им. А.С. Пушкина, 1 человек – дистанционно по направлению деятельности, 4 мастера производственного обучения повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации по направлению деятельности, а к 01.04.2018 году 6 человек закончили курсы повышения квалификации, 3 – прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования.

По реализуемым образовательным программам лицей полностью

укомплектован педагогическими кадрами, но, учитывая введение новых образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, возникает потребность в специалистах с профильным образованием по направлениям деятельности, поэтому сейчас ведется работа по привлечению к образовательной деятельности ведущих специалистов предприятий и преподавателей профильных вузов.

В лицее также проводятся мероприятия по обеспечению перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов (из числа утвержденных Минтруда России), обязательность их использования в части соответствия наименований должностей, профессий, специальностей и квалификационных требований к ним. В 2017 году была разработана и уже реализуется «Дорожная карта внедрения профессиональных стандартов в СПб ГБП ОУ «Ижорский политехнический лицей», которая предусматривает поэтапное проведение мероприятий, направленных на внедрение всех профессиональных стандартов из числа утвержденных Минтрудом России в соответствии с имеющейся спецификой и наличием соответствующих работников/специалистов в лицее. В рамках реализации Дорожной карты был проведен аудит кадровой документации и оценка квалификации персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, проведена комплексная оценка соответствия имеющейся у работников СПб ГБП ОУ «ИПЛ» квалификации квалификационным требованиям, содержащимся в профстандартах и определена необходимость профессиональной подготовки /или дополнительного профессионального образования работников СПб ГБП ОУ «ИПЛ» на основе анализа квалификационных требований профстандартов; разработан план профессиональной подготовки и/или дополнительного профессионального образования работников СПб ГБП ОУ «ИПЛ» с учетом положений профстандартов и начата его реализация. В 2017 году 16 работников лицея получили педагогическое образование, пройдя курсы переподготовки в ЛГУ им. А.С.Пушкина.

К 2020 году все педагогические работники лицея должны соответствовать профессиональному стандарту педагога в полном объеме.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБП ОУ «ИПЛ»**

### **6.1. Библиотечно-информационное обеспечение**

Лицей располагает библиотекой, находящейся по адресу: Санкт-Петербург, Колпино, бульвар Трудящихся, д. 29/52, лит.А.

В библиотеке лицея работают абонемент и читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в интернет. Штат библиотеки состоит из одного человека, библиотекаря.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное. Библиотека обслуживает 35 групп обучающихся всех форм обучения, а также преподавателей и сотрудников лицея. Книжный фонд составляет 54839 единиц, 56,8% всего фонда - учебники и литература по профессиям и специальностям лицея (техническая, экономическая, социально-политическая), изданные за последние 5 лет. Библиотека располагает также электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, всего - 85), которые преподаватели используют на уроках. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Лицей имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптоволоконному каналу связи на скорости до 10 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет. Всем сотрудникам без ограничения предоставляются электронные адреса корпоративной электронной почты. Официальный адрес электронной почты [ippldir@mail.ru](mailto:ippldir@mail.ru), сайт лицея в сети интернет [ipl.edu.ru](http://ipl.edu.ru).

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Основной задачей учебно-методической работы в лицее является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в лицее;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в лицее в 2017 году сформировано и работает три методических объединения: МО общеобразовательных дисциплин, МО дисциплин профессионального цикла технического блока и МО дисциплин профессионального цикла социального блока.

В лицее ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и мастерами производственного

обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО, согласовываются с работодателями и утверждаются директором лицея.

Методист лицея входит в состав рабочей группы, занимающейся актуализацией ФГОС профессиональным стандартам на базе ресурсного центра СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса». Это очень серьезная работа, которая позволит лицейю при планировании и организации своей деятельности ориентироваться на требования, которые содержатся в профессиональных стандартах, а вследствие этого результаты нашей деятельности будут соответствовать требованиям работодателей и рынка труда. При этом, выпускники лицея получат нужные будущему работодателю знания и умения, работодатель получит работника, подготовленного по его запросу, а образовательное учреждение будет востребованным у абитуриентов, что повысит его конкурентоспособность.

### **6.3. Оценка качества материально-технической базы СПб ГБП ОУ «ИПЛ»**

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, переданных лицейю в оперативное управление, расположенных по адресам: СПб, Колпино, бульвар Трудящихся, д. 29/52, лит.А и лит.В.

Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет 31977 кв.м. Из нее площадь учебных помещений составляет 18522 кв.м., в том числе, площадь крытых спортивных сооружений -3089 кв.м., учебно-вспомогательная – 8776 кв.м. Подробная информация о состоянии материально-технического обеспечения представлена в **приложении 2**.

На территории СПб ГБП ОУ «ИПЛ» находится пять зданий для организации образовательной деятельности:

- в здании учебного корпуса (№1) 3282 кв. м занимают учебные аудитории и лаборатории для теоретического обучения;
- в 2-х зданиях учебно- производственных мастерских (корпус № 2 и 6) 3829 кв.м заняты мастерскими для прохождения производственной практики обучающимися;
- спортивный комплекс (корпус № 3 и 7) включают в себя два спортивных зала общей площадью 910 кв.м и бассейн – площадью 638 кв.м.
- проводятся необходимые мероприятия по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников лицея:

1. Система АПС и СОУЭ, для технического обслуживания которых заключен Контракт с ЗАО «КОМИТ».

2. Для обслуживания и технологического испытания внутреннего противопожарного водопровода заключен Контракт с ООО «КМ-Технолоджи»

3. Внутренние помещения оснащены камерами видеонаблюдения. Камеры установлены также на фасадах зданий с внешней и внутренней стороны. Обслуживание производится собственными силами.

4. На услуги по передаче тревожных сообщений с КТС в ДЧВНГ заключен Контракт с ООО «ОО»Росохрана».

5. На эксплуатационно-техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец Мониторинг», производящей сопряжение АПС с ГМЦ заключен Контракт с ООО «СпецСтройМонтаж».

Для предотвращения проникновения на дворовую территорию лицея установлены ворота. Территория охраняется сторожем. Центральный вход и дворовая территория освещаются уличными светильниками. Со стороны фасада учебного корпуса установлены полусферы, препятствующие проезду к зданию постороннего автотранспорта.

За отчетный период для учебного процесса было приобретено учебных материалов, учебной литературы и основных средств на сумму 2 959 216,13 рублей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемых в лицее основных профессиональных образовательных программ и позволят создать комфортные и безопасные условия труда и обучения с учетом лицензионных требований к образовательному процессу.

#### **6.4. Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья**

В лицее имеется два действующий медицинский кабинета, соответствующий всем санитарным правилам.

Ежегодно сотрудники и обучающиеся лица проходят обязательные медицинские обследования.

В лицее постоянно проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся и сотрудников.

#### **6.5. Оценка качества питания**

Порядок предоставления льготного питания обучающимся с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в лицее, порядок заключения договора с организацией общественного питания об организации питания в лицее, порядок предоставления сведений о реализации питания в лицее в Комитет по образованию, порядок предоставления компенсации за питание определяется положением об организации питания в СПб ГБП ОУ «ИПЛ».

В соответствии с Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания в лицее ежемесячно производится проверка организации питания и по результатам проверки составляются акты. Социальный педагог ежедневно контролирует организацию питания в лицее в установленные обеденные перерывы.

Организацией питания в лицее занимаются ОАО «Комбинат социального питания Колпинского района».

В лицее имеется вся необходимая документация по организации питания,

которая соответственно оформляется и хранится, а именно: заявка, корректирующая заявка на каждый день, талон на группу, реестр на каждый день, меню, ежедневный акт по питанию, график питания обучающихся, заявления родителей на питание. Об изменениях по питанию родителям регулярно доводится информация на родительских собраниях мастерами производственного обучения или классными руководителями.

Для улучшения качества питания в 2017 году была произведена модернизация технологического оборудования, а также закуплена и заменена столовая мебель и столовая посуда.

## **7. Оценка системы управления образовательным учреждением**

### **7.1. Система управления лицеем**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор лицея, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с Учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

В структуре Лицея, в соответствии с Уставом, имеются следующие структурные подразделения, функционирующие на основании положений: Структурное подразделение «Бассейн»; Структурное подразделение «Музей им. А. Тазаева»; Структурное подразделение «Отделение общего образования»; Структурное подразделение «Стадион»; Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей».

Коллегиальными органами управления лицея являются Общее собрание, Педагогический совет, Административный совет, Попечительский совет, Методический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В 2016 году в лицее создана профсоюзная организация работников народного образования, активно работает профсоюзный комитет.



Система планирования работы лицея охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служат Программа развития лицея на период с 2016 по 2020 гг. и план работы лицея на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ лицея по различным направлениям (по воспитательной, методической, учебной работам и др.).

Управленческая деятельность в лицее связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, взаимодействием работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводится Административный совет в составе заместителей директора, и руководителей служб. На Совете решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности лицея, обучающихся и др.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического коллектива по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические совещания, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Основные направления деятельности лицея регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Локальные акты размещены на сайте лицея в сети Интернет.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц, форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических объединений, методического совета, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

В целом организация управления лицеем соответствует Уставу лицея. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

## **7.2 Основные достижения лицея за отчетный период**

В 2017 году лицей прошел лицензирование и начал реализацию двух новых образовательных программ – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в перечень ТОП-50 наиболее приоритетных и востребованных профессий.

С 01.01.2017 года открыто отделение дополнительного образования детей, занятия в котором обеспечили досуговую занятость несовершеннолетних обучающихся лицея.

В 2017 году лицей принимал участие в городском Конкурсе лучших практик по трудоустройству выпускников среди ПОУ с конкурсной работой «Деятельность СПб ГБП ОУ «ИПЛ» в области содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников» и занял 5 место.

Группа мастеров производственного обучения под руководством методиста лицея Ивановой С.В. получили Диплом лауреата за работу «Демонстрационный экзамен в системе фонда оценочных средств на соответствие квалификации по профессиональному стандарту педагога профессионального образования», представленную на Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа» н-м электронный журнал [www.e-koncept.ru](http://www.e-koncept.ru), заняв

третье место.

Преподаватель лицея Вилкова И.Э. стала призером (II место) городского конкурса «Лучший педагог-эколог» в номинации «Лучший педагог-эколог среднего профессионального образования», АППО СПб.

В марте 2017 года на базе лицея прошел сетевой семинар «Развитие непрерывного педагогического образования в условиях реализации профессионального стандарта» с участием ГАОУ ВПО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и филиала ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования в Санкт-Петербурге», по результатам которого был выпущен сборник «Развитие непрерывного педагогического образования в условиях реализации профессионального стандарта [Электронный ресурс]: материалы сетевого семинара ЦПК ЛГУ им. А. С. Пушкина, СПб ИУО РАО и СПб ГБП ОУ ИПЛ», ISBN 978-5-906642-59-2, 2017.

Данные достижения наглядно показывают, что в лицее созданы все условия для развития творческого и профессионального потенциала сотрудников.

### **7.3. Социальное партнерство**

Лицей ведет подготовку рабочих и специалистов для предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, сотрудничая с предприятиями и организациями, которые осуществляют свою деятельность в таких сферах, как: тяжелое машиностроение, общественное питание, розничная торговля продовольственных и непродовольственных товаров, швейное производство, парикмахерское искусство. Нашими социальными партнёрами являются: ПАО «Ижорские Заводы» группа ОМЗ», ООО «ИжораРемСервис», ООО «Картэкс», Северсталь «Ижорский трубный завод», ООО «Динас-Авто», СПб ГУП «Пассажиравтотранс» Колпинский автобусный парк, ОАО «Комбинат социального питания Колпинского района», ООО «Эстель Космопроф», ООО «ОКей» и другие организации.

Сотрудничество лицея с организациями и предприятиями, осуществляемое на основе договоров о социальном партнерстве, позволяет осуществлять следующую деятельность:

- организацию и прохождение различных видов практик по профессиям на базах предприятий-работодателей с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте;
- участие специалистов предприятий в разработке основных образовательных программ, согласовании рабочих учебных программ и контрольно-оценочных средств;
- привлечение опытных специалистов предприятий-работодателей в качестве председателей Государственных аттестационных комиссий, руководителями практик.
- проведение совместных конкурсов профмастерства, обучающих семинаров и мастер-классов
- проведение экскурсионных занятий на базах предприятий-работодателей.

Социальное партнерство, укрепление связей с предприятиями и профильными ПОУ открывает для лица дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий города в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров. Социальное партнерство осуществляется не только за счет взаимодействия с предприятиями и организациями, но социальными партнерами лица являются также СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», РПЦ (епархия Колпино), Совет ветеранов Ижорских заводов и Колпинского района, Библиотека им. Светлова, СПб ГБУ «Дом молодежи «Колпинец», Дворец учащейся молодежи СПб Агентство занятости Колпинского района, ГАОУ ВПО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и многие другие организации, которые помогают в организации досуга обучающихся и содействуют духовно-нравственному воспитанию обучающихся лица, их культурному просвещению.

#### **7.4. Социальный статус семей обучающихся**

Контингент обучающихся колледжа составляют выпускники 9-х классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. В лицее постоянно обучаются дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа (среднее количество - 54 человека). Все необходимые действия для реализации их прав и социальных гарантий и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб предпринимаются своевременно. Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки и руководством учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых проживают обучающиеся лица.

Большое количество обучающихся (324 человека) проживает в неполных семьях, из них 89 - составляют семьи с потерей кормильца, 53 обучающихся проживает в многодетных семьях.

По состоянию на 01 апреля 2018 года 120 обучающихся состоят на внутреннем учёте в лицее (из них – 75 несовершеннолетних), с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии с планами ИПР, принимаются меры по организации досуга и вовлечению их в различные мероприятия, осуществляется консультирование психолога для предотвращения поступков, которые могут повлечь за собой ответные меры субъектов профилактики. И, тем не менее, 28 обучающихся, из выше указанных 120, – состоят на профилактическом учёте в ОДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по СПб. С данными обучающимися работа проводится в тесном контакте с субъектами профилактики района и города. Особое внимание уделяется обучающимся, признанным находящимися в социально-опасном положении (СОП). Осуществляется постоянное взаимодействие с семьями обучающихся. Не менее 2-х раз в семестр проводятся родительские собрания.

Вопросами социальной работы в лицее занимается служба сопровождения, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, два

социальных педагога, два педагога-психолога. В тесном контакте с сотрудниками службы сопровождения работают классные руководители и мастера производственного обучения.

### **7.5. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в лицее осуществляется на основе Концепции воспитательной работы и плана воспитательной работы с обучающимися. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В лицее издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Целью воспитательной работы является: подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Основными направлениями воспитательной работы в лицее являются: гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, профессиональное самоопределение; профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры. Актуальны вопросы формирования целостного мировоззрения обучающихся, их российской идентичности, уважения к семье, городу, обществу и государству, к национальному и историческому наследию.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Также лицей постоянно принимает участие в большом количестве районных и городских мероприятий и конкурсов творческой, спортивной и

гражданско-патриотической направленности.

Это торжественные мероприятия, посвящённые Дню знаний, военно-патриотическая акция «Поезд славы»; автобусные экскурсии по памятным местам Великой Отечественной войны и историческому центру Петербурга; участие в мероприятиях Дворца учащейся молодёжи (различные творческие конкурсы и конференции); встречи с ветеранами и др.

Ежегодное мероприятие - участие в мемориальной акции «Вахта памяти» в рамках городского фестиваля «Почётные граждане Санкт-Петербурга», посвящённой спортсменам, сражавшимся в годы Великой Отечественной войны. Традиционно юноши принимают участие спортивно-патриотическом городском квесте «Призывник», в лицее проводятся уроки мужества и др.

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся лица, их культурному просвещению способствуют тематические классные часы, литературно-музыкальные композиции, конкурсы сочинений, рисунков, выпуск стенгазет, участие в многочисленных конкурсах и конференциях районного и городского уровня; тематические уроки, посвящённые памятным и юбилейным датам, посещение кинотеатров, музеев и выставок, автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу. Активно развивается такое направление работы, как сотрудничество с библиотекой им. Светлова и СПб ГБУ «Дом молодёжи «Колпинец», на базе которых проводятся различные мероприятия для обучающихся лица.

Большая работа проводится по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений. Традиционно контингент обучающихся лица достаточно сложный. Многие абитуриенты к моменту зачисления на обучение не имеют сформированных учебных навыков, мотивации к обучению, интереса к избранной профессии. У многих имеются поведенческие проблемы. К моменту зачисления в лицей 18 абитуриентов уже состояли на учёте в ОДН.

В течение года с данными обучающимися, а также с теми, кто во время обучения ставился на внутренний учёт или на учёт в ОДН, проводилась индивидуальная воспитательная работа. Но основное внимание уделяется первичной профилактике, в рамках которой проводятся тренинги, беседы, лекции (в

том числе, с привлечением сотрудников правоохранительных органов и других субъектов профилактики), видеолектории, различные акции, станционные игры. Продолжается сотрудничество с СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» и СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района», сотрудники которых в течение года проводят ежемесячные тренинги по профилактике асоциального и зависимого поведения со всеми группами обучающихся.

С 01.01.2017 года в лицее действует отделение дополнительного образования детей, деятельность которого позволяет обеспечить досуговую занятость всех несовершеннолетних обучающихся лицея. В рамках ОДОД работают кружки и секции направленность которых отражена в **таблице 11**.

**Таблица 11. Перечень дополнительных общеразвивающих программ:**

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 01.04.2018 (чел.)
1	Физкультурно-спортивная	200
2	Социально-педагогическая	50
3	Техническая	50
Всего:		300

Большое внимание уделяется работе по формированию активной жизненной позиции обучающихся, участию в волонтерском движении, пропаганде здорового образа жизни, спортивно-оздоровительной работе, в частности, значительно увеличилось число соревнований районного уровня, в которых принимают участие обучающиеся лицея, показывая при этом хорошие результаты и занимая призовые места.

В текущем учебном году большее внимание уделяется развитию студенческого самоуправления. Обучающиеся сами готовят и проводят мероприятия в лицее. Например, 25.10.2017 года был общелицейский День самоуправления, во



время которого обучающиеся сами проводили учебные занятия, курсовое собрание и др. мероприятия. Добровольческая команда готовила и проводила акцию ко дню космонавтики, принимала участие в акциях городского Дворца учащейся молодежи. Информация о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте лица в сети «Интернет».

## **8. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность СПб ГБП ОУ «Ижорский политехнический лицей» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями приказа Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О общих требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». Лицей составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности, отчитывается перед Комитетом по образованию, инженерно-педагогическим коллективом. Бухгалтерская, налоговая, статистическая и аналитическая отчетность сдается своевременно.

## **9. Инновационная деятельность**

Педагогический коллектив лицея принимает активное участие в инновационной деятельности, которую ведут ресурсные центры ПОУ, подведомственные Комитету по образованию Санкт-Петербурга.

За отчетный период педагогические работники лицея участвовали в следующих мероприятиях:

- реализация приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (проект ТОП-50) в составе городских методических групп по разработке ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности «Поварское, кондитерское дело» (Каланцева Л.А.), профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). (Вилкова

И.Э., Вилков А.Н., Иванова С.В., Астапчик О.М., Миронова Е.С., Пивоваров С.Н.) и др.;

- работа в составе городской творческой группы ГБПОУ Санкт-Петербурга по актуализации ОПОП СПО с учетом профессиональных стандартов и требований Worldskills. (Акулич Т.М.);
- участие в качестве экспертов в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 2017 (Вилков А.Н., Пономаренко В.П., Тимофеева Е.В., Железнова И.Е., Каланцева Л.А., Новоселова О.М., Шайдуллин А.М.);
- активная работа в составе экспертной группы в районном конкурсе профессионального мастерства в соответствии с программой ранней профориентации и основ профессиональной подготовки JuniorSkills» ЦДЮОТТ (Каланцева Л.А., Новоселова О.М.);
- участие в качестве экспертов II этапа III регионального чемпионата JuniorSkills, в рамках Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга (Каланцева Л.А., Железнова И.Е.);
- работа в составе экспертного жюри в городских соревнованиях JuniorSkills по компетенции «Кулинарное дело», проводимого в рамках открытого городского фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС» (Каланцева Л.А., Новоселова О.М., Шайдуллин А.М.);
- участие в городском конкурсе инновационных продуктов с конкурсной работой «Методические рекомендации по проведению и оцениванию результатов конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Молодой сварщик» по правилам «WorldSkills Russia» (Вилков А.Н.).
- **к 01.04. 2018 года** 8 человек из числа педагогических работников лицея имеют Сертификаты экспертов WorldSkills Russia, дающие им право участвовать в проведении демонстрационного экзамена.

Для повышения интереса обучающихся к получаемым профессиям, а также

мотивации их образовательной деятельности преподаватели и мастера производственного обучения широко используют современные технологии обучения: проектные, здоровьесберегающие, развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, творческих мастерских, метод выполнения практических заданий, ориентированных на конкретное применение (авторская методика) и др.

Использование вышеназванных инновационных технологий позволяет решать следующие задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся;
- овладение профессиональным мастерством обучающимися;
- самостоятельное решение нестандартных задач в нестандартных условиях;
- создание условий комфортной творческой атмосферы в целях активизации мыслительной деятельности обучающихся.

#### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Действующая в лицее внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СПб ГБПОУ «ИПЛ», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об организации и проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся», «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность лицея, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники лицея, материально-технические ресурсы.

Задачами внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов лицея;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по лицее; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

К основным целям мониторинга качества образования в лицее относятся: создание условий для повышения качества образования в лицее;

- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований;
- систематизация проведения в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- реализация и обновление программы развития лицея, через создание системы оценки качества образования;
- сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития лицея, анализ результатов оценки качества образования на уровне лицея;

- формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в лицее;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

## Выводы

По результатам проведенного самообследования деятельности лица можно сделать следующие выводы:

1. содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам), качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
2. кадровый потенциал и материально-техническая база лица достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
3. финансирование деятельности лица осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;
4. информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
  - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
  - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
  - организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
  - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать материально-техническую базу лица.
3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский политехнический лицей» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

**РАЗДЕЛ II. Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>По данным ОУ</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>		<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>740</b>
1.1.1		По очной форме обучения	человек	597
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	человек	143
1.1.3		По заочной форме обучения	человек	-
<b>1.2</b>		<b>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>93</b>
1.2.1		По очной форме обучения	человек	93
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3		По заочной форме обучения	человек	-
<b>1.3</b>		<b>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</b>	<b>единиц</b>	<b>17</b>
<b>1.4</b>		<b>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>584</b>
		на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек	535
		на программы подготовки специалистов среднего звена	человек	49
<b>1.5</b>		<b>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</b>	<b>человек/%</b>	<b>34/4,3</b>
<b>1.6</b>		<b>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>4/0,5</b>
		Регионального уровня, в том числе:	человек/%	4/0,5
		по системе WSR	человек/%	4/0,5
		Федерального уровня, в том числе	человек/%	-
		по системе WSR	человек/%	-
		Международного уровня, в том числе:	человек/%	-
		по системе WS	человек/%	-



1.7		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	224/25,0
1.8		Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	143
1.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	78/68
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	100/87
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	77/67
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	88/77
1.13		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.14		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	97/11,6
1.15		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	человек/%	-
1.16		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	13/1,7
1.17		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/%	188/57,7
1.18		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	человек	-
<b>2.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа	человек/%	4/0,48

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
<b>2.3</b>		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>человек</b>	<b>4</b>
2.3.1		по очной форме обучения	человек	4
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.3.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

		здоровья с нарушениями зрения		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
<b>2.4.</b>		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>человек</b>	<b>0</b>
2.4.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.4.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

		здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
<b>2.5.</b>		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>человек</b>	<b>-</b>
2.5.1.		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.5.3.		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

2.6.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>человек</b>	<b>-</b>
2.6.1		по очной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.6.3		по заочной форме обучения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
2.7.		<b>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>0</b>

		<b>образовательной организации</b>		
<b>3.</b>	<b>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</b>			
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	73
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	14
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	-
<b>4.</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>			
<b>4.1</b>		<b>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</b>	<b>человек</b>	<b>220</b>
<b>4.2</b>		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>86/39</b>
<b>4.3</b>		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>18/8,1</b>
<b>4.4</b>		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>74/33,6</b>
<b>4.5</b>		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>человек/%</b>	<b>49/22,3</b>
		До 3 лет	человек/%	13/5,9
		Свыше 20 лет	человек/%	36/16,4
<b>4.6</b>		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</b>	<b>человек/%</b>	<b>4/1,8</b>
<b>4.7</b>		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</b>	<b>человек/%</b>	<b>59/26,8</b>
<b>4.8</b>		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>	<b>64/29</b>
		Высшая	человек/%	29/13,2

		Первая	человек/%	35/15,9
4.9		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</b>	человек/%	<b>69/31,4</b>
4.10		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</b>	человек/%	-
4.11		<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</b>	человек/%	<b>4/1,8</b>
		Регионального уровня	человек/%	4/1,8
		Федерального уровня	человек/%	-
		Международного уровня	человек/%	-
<b>5.</b>	<b>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>			
5.1		<b>Объем библиотечного фонда, из него литература:</b>	единиц	<b>44847,0</b>
		учебная	единиц	14734,0
		учебно-методическая	единиц	10534,0
5.2		<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</b>	единиц	<b>20</b>
5.3		<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	Да/нет	Да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
		С медиатекой	Да/нет	Нет
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
5.4		<b>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</b>	единиц	<b>0,07</b>
5.5		<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</b>	человек/%	<b>833/100</b>
5.6		<b>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</b>	единиц	<b>85</b>
5.7		<b>Количество интерактивных досок</b>	единиц	<b>2</b>
5.8		<b>Количество мультимедийных проекторов</b>	единиц	<b>13</b>

<b>6.</b>	<b>Система управления организацией</b>			
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	Да
<b>7.</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>			
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	23,7
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	да
<b>8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	179 678,13
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	598 980,04
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	12031,52
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	3
<b>9.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>			
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да/нет	Нет

**Заключение:** образовательная деятельность в СПб ГБП ОУ «ИПЛ», а также организация учебного процесса, качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.



## Приложение 1

Таблица 11

Распространение опыта работы педагогических работников на различных  
уровнях

<u>Публикации</u>	<u>Наименование</u>	<u>Количество публикаций</u>	<u>Ф.И.О.</u>
печатные	Методические рекомендации – Модели сетевого взаимодействия кластерного типа учреждений педагогического образования для уровня дополнительного профессионального образования. -СПб- Тюмень: ТОГИРРО, 2017.-88с. ISBN 978-5-89967-510-	1	Иванова С. В., Суртаева Н.Н.,
	Деятельность А.А Макареши как организатора науки в аспекте феномена подвижности// проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Первые макарешиные чтения. Издание РГПУ им. А.И.Герцена,2-17. С75-80	1	Иванова С.В.
	Пропедевтика социализации и профессионализации обучающихся групп предварительной подготовки к профессиональному обучению [Текст] / Т. П. Фотина // Инновации. Интеллект. Культура : материалы IМеждунар. научно-практ. конференции, 28 апр. 2017 г. / ТИУ; ред. Г.И. Егорова – Тюмень, 2017. С. 109 - 114	1	Фотина Т. П.
	Статья в сборнике труды научно-практической конференции с зарубежным участием С присвоением РИНЦ DOI: 10.18720/IEP/2017.1/68	1	Айдарова Ю.В.
	Сборник статей I открытой научно-практической конференции «Петербургская кулинарная школа: традиции и новаторство» УДК 37; ББК 74; П-84	1	Белоцерковская Е.В.
	«Модернизация учебно-производственной слесарной мастерской с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов/(Развитие непрерывного педагогического образования в условиях реализации профессионального стандарта; Издательство АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» 2017 г.	1	Кириллов В.И.
	«Вопросы науки и практики -2017» Статья «Социально-педагогические ресурсы сопровождения обучающихся в учреждении СПО» (Сборник статей международной научной	1	Мозговая Т.В.

	конференции Россия, Москва, 3 сессия – 17.10.2017 ФГБОУ «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» институт педагогики кафедра воспитания и социализации «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» Статья «Интеграция социальной работы в педагогический процесс учреждения СПО» // С.		
	Социально-педагогические ресурсы сопровождения обучающихся в учреждении СПО В сборнике: Вопросы науки и практики - 2017 Сборник статей международной научной конференции: 3 сессия. Под ред. проф. В.И. Ермакова, доц. К.В. Тихоновой, Е.С. Старченковой. Москва, 2017. С. 195-215.	1	Шеянова Н.В., Кузьмина Н.В.
	Непрерывное образование взрослых- характерная черта современного общества. Сборник трудов II Международного форума 24-27 октября 2017	1	Иванова С.В., Шеянова Н.В.
	Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности. Материалы VII Международной научно-практической конференции 17-18 ноября 2017. Социальные аспекты создания фондов оценочных средств для различных уровней образования.	1	Иванова С.В.
	Социальные и региональные аспекты экономического обоснования программ подготовки логистов.	1	Айдарова Ю.В.
	Интеграция социальной работы в педагогический процесс учреждения СПО.	1	Мозговая Т.В.
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	
электронные	«Демонстрационный экзамен в системе фонда оценочных средств на соответствие квалификации по профессиональному стандарту педагога профессионального образования»//Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация. – 2017.-URL.: <a href="https://open-lesson/net/6975/Dcthjccbqcrbq">https://open-lesson/net/6975/Dcthjccbqcrbq</a> Всероссийский интернет-портал. 10.04.2017	1	Иванова С.В., Фотина Т.П., Фотин М.А.
	- nsportal.ru, статья Эссе «Портрет современного педагога» 19.04.2017	1	Засыпкина А.О.
	- nsportal.ru, статья «Дидактические игры по профессиям», 17.05.2017	1	Астапчик О.М., Федосеев К.А.
	Публикация в социальной сети работников образования статьи nsportal.ru Эссе”Портрет современного педагога”	1	Засыпкина А.О.
	Инфоурок, февраль 2017 - презентация «Колпино в годы ВОВ»	1	Жолобова Н.Ф.
	Сайт nsportal.ru, свидетельство о публикации 2692661 от 12.03.2017, учебно-методический материал, Контрольно-	1	Акулич Т.М.

	оценочные средства для промежуточной аттестации (комплексный дифференцированный зачет)		
	Статья «Формирование содержания теоретической части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО «Поварское и кондитерское дело» с учетом требований профессионального стандарта и требований WorldSkills». Электронное сетевое сообщество педагогических работников. Web-адрес публикации: <a href="http://www.spbpropof">http://www.spbpropof</a>	1	Каланцева Л.А.
	15.06.17 на сайте nsportal.ru план-конспект занятия «Великие географические открытия начало европейской колониальной экспансии»	1	Шамсутдинова Р.И.
	Учебно-методическое пособие на nsportal.ru № 2934386 от 26.10.2017г. «Методика организации и проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным и курсам с использованием ИКТ»	1	Акулич Т.М.
	1. Вилков А. Н., Руденко А. Н. Оценивание качества освоения профессиональных компетенций выпускников СПО в ориентирах на отечественные и мировые нормативы/ Развитие непрерывного педагогического образования в условиях реализации профессионального стандарта [Электронный ресурс]: материалы сетевого семинара ЦПК ЛГУ им. А. С. Пушкина, СПб ИУО РАО и СПб ГБП ОУ ИПЛ, 14.08.2017, ISBN 978-5-906642-59-2 2. Методические рекомендации по проведению и оцениванию результатов конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Молодой сварщик» по правилам «WorldSkills Russia», nsportal.ru/node/2870527 13.09.2017	2	Вилков А.Н. Руденко Я.Н.
	1. Пашкин А.В., Вилкова И. Э., Иванова С. В., Чивилихина И. А. Нормативные и гуманитарные составляющие непрерывного образования педагога учреждения СПО/Развитие непрерывного педагогического образования в условиях реализации профессионального стандарта [Электронный ресурс]: материалы сетевого семинара ЦПК ЛГУ им. А. С. Пушкина, СПб ИУО РАО и СПб ГБП ОУ ИПЛ, 2017 2. Вилкова И.Э. Методическая разработка «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в профессиональном ОУ», <a href="http://nsportal.ru/node/2866160">http://nsportal.ru/node/2866160</a> , 08.09.2017	2	Пашкин А.В. Чивилихина И.А. Вилкова И.Э. Иванова С.В.
	Электронные Статья «Новые методики оценки	1	Трыкина С.А.

	качества результатов образовательного процесса» свидетельство, благодарственное письмо <a href="https://rosprosvet.ru/material/pub_662,2017">https://rosprosvet.ru/material/pub_662,2017</a>		
	Аналитическая справка по актуализации ООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер redmir.ru 26.03.2017	1	Каланцева Л.А.
	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01 «Технология приготовления блюд из овощей и грибов», redmir.ru 17.11.2017	1	Каланцева Л.А.
	Методическая разработка. Кислородосодержащие органические соединения, 13.12.2017 infourok.ru 2377199.html	1	Миронова Е.С.
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	

## Приложение 2

### Материально-техническое оснащение СПб ГБП ОУ «ИПЛ»

Проектная мощность здания - 1200 обучающихся, на 01.01.2018г. обучается - 833 человека.

В лицее ведется подготовка по следующим специальностям:

1. по программам среднего профессионального образования на базе 9 классов с получением среднего общего образования, срок обучения 2,10 года:

- Парикмахерское искусство

по программам среднего профессионального образования на базе 11 классов, срок обучения 1,10 года:

- Парикмахерское искусство

2. по следующим профессиям квалифицированных рабочих, служащих по программам среднего профессионального образования на базе 9 классов с получением среднего общего образования, срок обучения 2,10 года и 3, 10 года

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования
- сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- станочник (металлообработка)
- повар, кондитер
- слесарь по ремонту строительных машин
- закройщик
- продавец, контролер-кассир
- парикмахер

2. по профессиям с получением основного общего образования на базе 8 классов с получением основного общего образования, срок обучения 10 месяцев:

- токарь
- швея
- слесарь-ремонтник
- продавец продовольственных товаров

Наполняемость в группах до 25 чел.

Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет 31977 кв.м. Из нее площадь учебных помещений составляет 18522 кв.м., в том числе, площадь крытых спортивных сооружений -3089 кв.м., учебно-вспомогательная – 8776 кв.м.

В целях обеспечения образовательной деятельности лицее оборудовано: 17 мастерских и лабораторий, 38 учебных кабинетов: физики – 2, химии – 2, информатики – 3, русского языка и литературы – 4, математики – 3, биологии – 1, ОБЖ – 2, ин. языка – 3, истории и обществознания 3, географии – 1, профессионального цикла дисциплин – 14; плавательный бассейн, 2 спортивных зала, тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир, 2 актов зала, музей, библиотека, читальный зал.

Помещения учебных кабинетов оборудованы 2-х местными ученическими столами, рабочей зоной преподавателя, дополнительного пространства для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Учебные кабинеты укомплектованы: комплектами наглядных пособий (плакаты, таблицы), объемными наглядными пособиями (образцы изделий, приборы, инструменты, макеты, модели), натуральными объектами (коллекции, микропрепараты, влажные препараты, гербарии), лабораторным оборудованием и приспособлениями, приборами. В 18 учебных кабинетах, актовом и читальном зале установлены мультимедийные системы,

Состояние учебных кабинетов - удовлетворительное. Учебная мебель соответствует ГОСТ 11015-93; 11016-93.

Для организации физкультурной деятельности имеются: 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, спортивная площадка, оборудованная: беговыми дорожками, ямой для прыжков в длину с песком, футбольным полем, баскетбольными стойками со щитом.

**Для проведения обучения по компьютерной подготовке оборудованы 3 кабинета информатики, расположенные на 4 этаже:**

- кабинеты информатики – площадью- 59,4 кв. м., 60,4 кв. м., 55,1 кв.м., где установлено по 12 компьютеров, тип мониторов: жидкокристаллические, площадь на 1 рабочее место составляет 4,9 кв. м, 5,0 кв.м .

- светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (типа жалюзи),

- установлена специальная мебель (поворотно-вращающиеся стулья, и компьютерные столы), интерактивная доска, многофункциональные центры.

**Спортивный зал (большой)** площадью 507,9 кв. м., размещается на 1 этаже спортивного корпуса №3, оборудован необходимым спортивным инвентарем: баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, скамейками, шведскими стенками.

При спортивном зале оборудованы: снарядная, тренерская, 2 раздевалки, 2 санузлы, 2 душевые.

**Спортивный зал (малый)** площадью 267,1 кв. м., размещается на 2 этаже спортивного корпуса №7, оборудован необходимым спортивным инвентарем: баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, скамейками, шведскими стенками.

При спортивном зале оборудованы: снарядная, тренерская, 2 раздевалки, 2 санузлы, 2 душевые.

Дополнительно оборудованы: тренажерный зал площадью 166,2 кв. м., с тренажерами силовой направленности.

Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.

**Бассейн** площадью 499 кв.м, размещается на 2 этаже корпуса №3. При бассейне оборудованы 2 раздевалки, 2 санузла (в мужском 1 писуар) , 2 душевые, 1 чаша бассейна размером 23,7\*10,05=238,19 кв.м.

**Актовый зал** площадью 561,7 кв. м., расположен на 2 этаже на 516 мест.

Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Установлена мультимедийная система, большой экран, звуковое оборудование.

**Читальный зал** размещается на 4 этаже, установлены большие передвижные столы, книжные стеллажи, мультимедийная система, большой настенный экран, 8 компьютеров, компьютерные столы и поворотные-вращающиеся стулья, рабочее место библиотекаря.

**Мастерские и лаборатории** расположены в 3-х и 4-х этажных зданиях, корпуса № 1, 2 и 6  
Оборудование мастерских:

#### **1. Закройная мастерская:**

Площадь:153,8 м. Установлено следующее оборудование: стол письменный -2шт; одноигольная прямострочная швейная машина (универсальная) - 15 шт; оверлоки (3-х ниточные, обметочные) – 4 шт; оверлок (5-ти ниточный, обметочная) - 1 шт; одноигольная зигзагообразная машина – 1шт; петельный полуавтомат челночного стежка с электронным управлением – 1 шт; плоскошовная машина – 2 шт; вышивальная бытовая машина – 2шт; прямоугольный гладильный стол – 2 шт; консольный гладильный стол с рукавом – 3шт; гладильный стол – 1 шт; утюг с генератором пара – 5шт.

#### **2. Швейная мастерская:**

Площадь:131,2 м. Установлено следующее оборудование: стол письменный -2шт; одноигольная прямострочная швейная машина (универсальная) - 15 шт; оверлоки (3-х ниточные, обметочные) - 2шт; оверлок (5-ти ниточный, обметочная) - 1шт; одноигольная зигзагообразная машина - 1шт; петельный полуавтомат челночного стежка с электронным управлением – 1 шт; петельный полуавтомат челночного стежка – 1 шт; прямоугольный гладильный стол – 2 шт; консольный гладильный стол с рукавом- 1шт; доска гладильная -1шт; утюг с генератором пара – 3шт.

### **3. Салон - парикмахерская:**

Площадь 52,8 кв.м. Установлено следующее оборудование: парикмахерское кресло – 12 шт; мойка для мытья головы – 2 шт; сушиар – 2 шт; климазон -1 шт; тележка парикмахерская – 9 шт; эл. машинка для стрижки волос – 3 шт; электрофен – 4 шт; очиститель воздуха – 2 шт; уфо – 5 шт; водонагреватель – 1 шт., стерилизатор – 1 шт. , телевизор – 1 шт., DVD – 1 шт.

### **4. Лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ**

Площадь 65,4 кв.м. Установлено следующее оборудование: рабочее место парикмахера – 13 шт., сушиар – 1 шт., климазон – 1 шт., мойка парикмахерская – 2 шт., водонагреватель – 1 шт., рециркулятор – 1 шт., стерилизатор – 1 шт., тележка парикмахера – 13 шт., лаборатория парикмахерская – 1 шт., мультимедийная система – 1 шт.

### **5. Слесарно-механическая мастерская:**

Площадь 182,7 кв.м. Установлено следующее оборудование: шкаф для инструмента – 5 шт; шкаф для инструмента – 3 шт; стеллаж для заготовок и приспособлений – 3 шт; поворотный стол – 2 шт; машинные тиски – 5 шт; сверлильный нсс 2н111 – 1 шт; вертикально-сверлильный станок – 1 шт; радиально-сверлильный станок – 1 шт; наждачное точило – 1 шт; рычажные ножницы – 1 шт; разметочная плита – 1 шт; слесарный верстак, слесарные тиски – 30 шт.

### **6. Слесарная:**

Площадь 158,6 кв.м. Установлено следующее оборудование: шкаф для инструмента – 5 шт; стеллаж для заготовок и приспособлений – 3 шт; поворотный стол – 2 шт; машинные тиски – 5 шт; сверлильный нсс 2н111 – 1 шт; вертикально-сверлильный станок – 4 шт; радиально-сверлильный станок – 1 шт; наждачное точило – 1 шт; рычажные ножницы – 1 шт; разметочная плита – 1 шт; слесарный верстак, слесарные тиски – 30 шт.

### **7. Электромонтажная:**

Площадь 206,7 кв.м. Установлено следующее оборудование: шкаф для инструмента – 5 шт; стеллаж для заготовок и приспособлений – 3 шт; устройство для сборки электрических схем – 13 шт; машинные тиски – 1 шт; набор электромонтажный (металлист) – 10 шт; наждачное точило – 1 шт; настольный сверлильный станок – 1 шт.

### **8. Токарная мастерская № 1:**

Площадь 482,7 кв.м. Установлено следующее оборудование: Токарно-винторезные станки – 26 шт.; заточные станки - 3 шт; сверлильный станок - 1 шт; металлические шкафчики для хранения спец.одежды – 15 шт.

### **9. Токарная мастерская с ЧПУ:**

Площадь 494,0 кв.м. Установлено следующее оборудование: радиально-сверлильный станок – 2 шт; наждачное точило – 2 шт; токарный станок с ЧПУ 2P22 - 1 шт; токарный станок с ЧПУ НЦ31 – 2 шт; токарный станок с ЧПУ 16Б16 – 2 шт; токарный станок 16К20 – 1 шт;



токарный станок ДИП300 – 1 шт; фрезерный станок с ЧПУ2С42-61 – 1 шт; сверлильный станок с ЧПУ2П32-3 – 2 шт.

#### **10. Фрезерная:**

Площадь 338,4 кв.м. Установлено следующее оборудование: горизонтально-фрезерные станки – 4 шт; вертикально-фрезерные станки – 6 шт; универсально-фрезерные станки – 4 шт; токарные станки – 4 шт; токарный станок с ЧПУ – 1 шт; точильно-шлифовальный станок – 2 шт; заточные станки – 2 шт. Станки оборудованы стружкоотсосами и промышленными пылесосами.

#### **11. Автослесарная:**

Площадь 216,5 кв.м. Установлено следующее оборудование: настольно сверлильный станок – 2 шт; вертикально-сверлильный станок – 2 шт; наждачное точило – 1 шт. учебный автомобиль ВА3 2102, КПП ВА3, КПП ГАЗ, КПП ОПЕЛЬ, КПП Фольксваген КПП АЗЛК; передняя часть (моторный отсек) ВА3 2108, двигатели ВА3, ГАЗ 53, Рено в сборе с коробкой передач; навесное оборудование автомобиля, наборы инструментов- 15. Стол учительский-1, демонстрационный стол-1, скамейки для обучающихся на 15 мест, доска классная-1, компьютер-1.

#### **12. Сварочная:**

Площадь 417,9 кв.м. Установлено следующее оборудование: п/ автоматы SINERMIC- 403 – 4 шт; ВДМ-1200 (ручная дуговая) – 2 шт; сварочные столы – 19 шт. ; стеллажи для металла, скамейки -4 шт., рабочее место мастера п/о -2 шт, душевые кабины – 2шт., шкаф для прокалки электродов 1 шт.

#### **13. Сварочный полигон, лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений:**

Площадь 184,1 кв.м. Установлено следующее оборудование: учебные тренажеры МТДС-05 – 3 шт; столы для тренажеров – 3 шт; компрессор для плазморезательной машины – 1 шт; ВДМ-1202С (сварочная машина) – 1 шт; Аппарат воздушно-плазменной резки «ПУРМ – 1400», Аппарат ручной сварки инверторного типа «РІСО-162», Установка для дуговой сварки в защитных газах «УДГУ-251 АС/ДС» -1шт. Выпрямитель сварочный «ВД-320КС» и подающий механизм проволоки ПДГ для сварки в СО2 -1 шт; Аппараты контактной сварки «МТР-1201 1 шт, УХЛ -4», БВА02 (насосы для контактной сварки) 2 шт; Выпрямитель сварочный «ВД-306 С1 УЗ» -1шт, точильный станок – 1 шт; манипулятор – 1 шт; сварочные кабины -7, сварочные столы -8, стол мастера -1, вытяжная вентиляция-1, сборочная плита-1, ванна для резки металла -1, мультимедийная установка, эпидиаскоп, рабочее место мастера п/о, ученические столы на 12 мест.

#### **14. Учебный магазин:**

Площадь 52,7 кв.м. Установлено следующее оборудование: контрольно-кассовые машины – 4 шт; весы электронные – 3 шт; кассовый терминал – 1 шт; прилавки пристенные – 6 шт.

#### **15. Лаборатория торгово-технологического оборудования.**

Площадь - 70,7 кв.м. Установлено следующее оборудование: контрольно-кассовые машины – 4 шт; весы электронные – 3 шт; прилавки пристенные – 6 шт. Рабочее место преподавателя, столы на 12 учебных мест, мультимедийная система

#### **16. Кулинарный цех:**

Площадь 244,4 кв.м. Установлено следующее оборудование: плиты электрические – 5 шт; жарочный шкаф – 1 шт; слайсер – 1 шт; конвекционная печь – 1 шт; блендер – 1 шт; блендер погружной – 1 шт; миксер планетарный – 1 шт; весы электронные – 1 шт; фритюрница – 1 шт; микроволновая печь – 1 шт; холодильник – 3 шт; морозильный шкаф – 1 шт; мойка из нержавеющей стали – 3 шт; раковины для мытья рук – 3 шт.

#### **17. Кондитерский цех:**

Площадь 144,4 кв.м. Установлено следующее оборудование: плиты электрические – 1 шт; пекарский шкаф – 1 шт; расстоечный шкаф – 1 шт; тестомес – 1 шт; пароконвектомат – 1 шт; блендер – 1 шт; весы электронные – 1 шт; микроволновая печь – 1 шт; холодильник – 1 шт; мойка из нержавеющей стали – 3 шт.

Условия для соблюдения личной гигиены созданы: в каждой мастерской имеется раковина с подводкой холодной и горячей воды, электрополотенца и мыло. Санитарно-техническое оборудование находится в рабочем состоянии. Во всех мастерских имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Санитарное состояние мастерских удовлетворительное.